

План работы
педагога-наставника, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории Агафоновой
Светланы Леонардовны
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания
Чеботаревой Софией Иванцевной
на 2023-2024 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в процессе реализации новых ФГОС , а также с учетом федеральной программы воспитания современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения их на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе и повышение его профессиональных компетенций;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№ п/п	Направление работы	Содержание деятельности по плану	Срок исполнения
1	Знакомство с организацией образовательной деятельности в лицее № 6	<u>Беседа:</u> Традиции лицея № 6. Знакомство с основными положениями ежегодного Открытого доклада директора лицея Кренделевой Н.Г. Ближайшие и перспективные планы школы. <u>Инструктаж:</u> Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;	Конец августа- начало сентября 2023 г.
2	Изучение ФГОС ООО нового поколения, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	<u>Практическое занятие:</u> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); <u>Изучение инструкций:</u> Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.	Сентябрь 2023
3	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Оказание помощи в разработке поурочных планов	<u>Методические разработки:</u> требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; <u>Консультация.</u> Использование образовательных технологий в соответствии с новыми ФГОС. Обсуждение технологической карты уроков. Совместное оформление документации, необходимой в работе педагога.	Раз в неделю - 1 триместр. 2-3 триместр: раз в месяц в соответствии с возможностями расписания.

4	Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	Изучение технологии самоанализа урока. <u>Анкетирование:</u> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; консультация учителя-стажера по вопросам развития профессиональных навыков, в том числе индивидуальный коучинг.	
5	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, пробелов в теоретических знаниях.	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; <u>Беседа:</u> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; <u>Тренинг:</u> Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Ноябрь 2023
7	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметная неделя, и др.).	<u>Обсуждение</u> темы в рамках основной темы кафедры. «Совершенствование методики выявления, формирования и развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в соответствии с программой «Одаренные дети». (Реализация требований ФГОС третьего поколения в образовательной и воспитательной деятельности по гуманитарным предметам)» <u>Подготовка</u> к урокам по УМК по истории, обществознанию, ОДНКНР. Формирование УУД в урочной деятельности.	Сентябрь-март 2023-2024 гг. В рамках заседания кафедры и индивидуально с руководителем кафедры/наставником
8	Взаимное посещение уроков.	<u>Посещение</u> уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Посещение уроков молодого специалиста по темам Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия и др., Древняя Греция. <u>Посещение</u> молодым специалистом уроков наставника в соответствии с	Сентябрь-ноябрь - каждый второй четверг – 4 урок; раз в месяц во

		возможностями расписания	2 –ом триместре
9	Виды контроля учебных достижений обучающихся, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Изучение критериев и оценивание устных и письменных ответов по преподаваемым предметам Проверка ведения тетрадей, тренажеров по подготовке к ВПР, ГИА -9, контурных карт; <u>Индивидуальная беседа:</u> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	1 раз в месяц
10	Участие молодого специалиста в работе кафедры лицея и ГМО	Участие молодого специалиста в составе жюри по проверки муниципального этапа ВсОШ по МХК. <u>Выступление</u> молодого специалиста на кафедре. Методическая выставка достижений учителя:	2-3 триместр учебного года
11	Консультации по подготовке самоанализа уроков. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	<u>Анкетирование:</u> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; <u>Практикум:</u> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	1 триместр
12	Внеурочная деятельность	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметная неделя, и др.). <u>Практикум:</u> Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	1-2 триместр в период проведения ВОШк
	Деятельность классного руководителя	<u>Беседа:</u> Содержание формы и методы работы педагога с родителями; <u>Консультация.</u> “Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету” Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности. Методика проведения внеклассных мероприятий.	1 триместр

13	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Учеба в МПГУ (заочно) Участие в семинарах и вебинарах по повышению профессиональной квалификации педагогов. «ФГИС Моя школа», «Сферум» и др.	Повышение педагогического мастерства в течении учебного года
14	Подведение итогов работы за год.	<u>Анализ</u> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май 2024
15	Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	<u>Совместная работа</u> наставника и молодого специалиста по составлению Рабочих программ на 2024-2025 учебный год. Совместное оформление документации, необходимой в работе педагога.	Май-июнь 2024